

Résumé des Leçons Apprises


En nous basant sur les observations des responsables des projets BIOME, nous pouvons conclure que, même si tous les principes des projets BIOME sont importants pour protéger la biodiversité, subvenir aux besoins des populations et favoriser leur participation est, en Afrique et Madagascar, encore plus important. L'équipe du projet a observé que la conservation de la biodiversité doit coïncider avec l'utilisation des ressources qui fournissent aux peuples locaux des bénéfices tangibles. L'interconnexion de l'utilisation des ressources avec la conservation de la biodiversité est considérée comme étant d'une importance critique car les populations rurales dépendent énormément des ressources naturelles pour leur survie. Dans les nations industrialisées riches, la conservation est souvent perçue comme mettre quelque chose de côté pour une utilisation future. Les approches du passé pour protéger la biodiversité ont demandé aux populations rurales de ne plus toucher aux ressources qui, en fait, leur sont vitales. Ceci a eu pour résultat de classer les populations rurales dans la catégorie des braconniers, même si la plupart d'entre eux continuent à peine à perpétuer leur relation traditionnelle avec la nature. Les observations des projets BIOME ont montré que la conservation de la biodiversité ne peut pas seulement signifier mettre de côté des ressources pour une utilisation future; elle doit se concentrer davantage

sur la continuation et la durabilité de l'utilisation des ressources afin que les Africains aussi bien d'aujourd'hui que de demain puissent récolter les bénéfices tangibles offerts par la nature.

De façon similaire, dans tous les projets BIOME, la participation des parties prenantes était considérée par l'équipe du projet comme primordiale au succès du projet. Sans la participation des parties prenantes clés, les projets ne comprendraient pas les besoins et valeurs des populations; négligeraient le précieux savoir local qui est essentiel pour la formulation efficace des mesures et la mise en place d'un projet; et seraient incapables de surveiller, d'évaluer et de gérer de façon adaptée les activités des projets.

L'observation de l'équipe du projet était d'autant plus intéressante que, sans la participation des parties prenantes, les projets ne peuvent pas obtenir ce dont ils ont besoin et si l'on n'essaie pas de subvenir aux besoins des populations, les projets ne peuvent pas s'attendre à recevoir leur participation. En fait, les observations sur le rôle des principes de BIOME pour promouvoir la conservation efficace de la biodiversité montrent que ce n'est pas seulement chaque principe qu'il est important de considérer dans la préparation et l'exécution mais que tous les principes sont liés et interdépendants. Par exemple, les populations auront davantage tendance à participer aux projets si les projets tiennent compte de leurs valeurs et cherchent à subvenir à leurs besoins. Cependant, sans participation, il est peu probable que les responsables de projets puissent acquérir une compréhension suffisante de la culture, des perceptions et des attitudes des populations locales pour pouvoir s'occuper de leurs besoins et valeurs de façon appropriée. Le savoir local ne peut être efficacement incorporé à la mise en place du projet que si les détenteurs du savoir sont impliqués dans le projet; par conséquent, sans participation, il est peu probable que le précieux savoir local sera identifié ou incorporé dans la mise en place des projets.

Encore une fois, le cadre politique qui prévaut dans un endroit particulier ainsi que les systèmes juridiques et les droits fonciers, déterminent ce qui peut et ne peut pas être fait et qui peut faire quoi. Dans de nombreux projets BIOME, les responsables de projets ont dû être convaincants pour que des révisions au niveau des mesures soient apportées afin de pouvoir créer la politique environnementale propice au fonctionnement des projets. En associant savoirs locaux et scientifiques et en y ajoutant notre compréhension de la culture et des valeurs des populations locales, nous pouvons préparer des messages éducatifs



CE N'EST PAS SEULEMENT QUE CHAQUE PRINCIPE DE BIOME DOIT ETRE CONSIDERE DE FACON IMPORTANTE DANS L'ELABORATION ET L'APPLICATION DU PROJET, MAIS QUE CES PRINCIPES SOIENT INTERRELIES ET INTERDEPENDANTS.

appropriés, des stratégies de dissémination de l'information et des programmes de formation qui renforceront la capacité des communautés locales à participer efficacement en tant que parties prenantes dans la conservation de la biodiversité et d'assurer la durabilité des activités du projet. Le suivi et évaluation nous permet d'évaluer la performance tout en gardant à l'esprit les buts définis et, si nécessaire, de revoir ce qui peut être fait pour améliorer la performance. Ceci fonctionne mieux avec l'implication de tous les groupes, ce qui n'est possible que si les parties prenantes ont participé à toutes les étapes du projet.

Si l'on se base sur les observations des projets BIOME, ce qui suit met l'accent sur les leçons pratiques clés qui ont résulté de l'application des principes de BIOME dans les projets de conservation de la biodiversité.

📌 **Participation:** Le niveau, la forme et le moment de la participation que l'équipe du projet doivent favoriser varient en fonction de la capacité des parties prenantes à participer et en fonction des questions qui doivent être abordées par celles-ci pour gérer les ressources naturelles avec succès. Plus le changement désiré dans l'utilisation des ressources naturelles par les populations est grand et plus l'équipe du projet doit investir dans la participation des populations.

📌 **Décisions:** Un environnement politique et légal propice est la clé de la conservation de la biodiversité et l'équipe du projet joue un rôle primordial en aidant les gouvernements à formuler et exécuter les nouvelles mesures qui la favorisent.

📌 **Le Savoir Local:** Le savoir local donne souvent à l'équipe du projet l'opportunité de développer des approches efficaces relatives à la conservation de la biodiversité. Cependant, il est souvent nécessaire d'allier le savoir local à des outils extérieurs et des approches permettant d'aborder les défis de la gestion des ressources naturelles au vingt-et-unième siècle.

📌 **Valeurs:** L'équipe du projet qui peut identifier les valeurs partagées par plusieurs parties prenantes constate qu'il est alors plus facile de mettre en place les projets de conservation de la biodiversité. Pour accomplir cela, l'équipe du projet doit comprendre les valeurs qui sont à la base de la mise en place de leur projet et elle doit activement mettre en relation ces valeurs avec celles des autres parties prenantes.

📌 **Besoins de la Communauté:** Les familles rurales n'ont pas les moyens de mettre de côté les ressources qui sont indispensables à leur survie quotidienne. Remettre aux communautés locales la responsabilité de gérer de façon durable ces ressources est perçu comme le moyen clé pour subvenir aux besoins des populations tout en protégeant la biodiversité. Tout en reconnaissant l'importance de

décentraliser le processus décisionnel et la mise en place du projet, l'équipe du projet a pu remarquer que beaucoup de communautés rurales n'ont pas la capacité de gérer leurs ressources naturelles de manière durable. Par conséquent, dans de nombreux cas, le développement de partenariats entre communautés locales et agences externes serait une meilleure option que le transfert de responsabilités.

▮ **Education:** Faire changer le comportement des parties prenantes est un processus complexe qui est influencé par leur connaissance ainsi que par des facteurs sociaux et économiques. Pour aborder les besoins spécifiques des différents parties prenantes, l'équipe du projet a tendance à observer une approche trop générale en matière d'éducation. En utilisant une gamme variée d'outils et de formes de communication, l'équipe du projet est capable de cibler la formation et la prise de conscience de certaines parties prenantes.

▮ **Suivi et Evaluation (S&E):** Pour que les communautés travaillant sur le projet investissent du temps et des efforts dans le processus de suivi, il faut que l'équipe du projet explique très clairement pourquoi les renseignements sont collectés et comment ils sont liés à leurs propres intérêts. L'approche adoptée par l'équipe du projet pour la S&E devrait être en accord avec la capacité des participants au projet.

▮ **Durabilité:** Pour construire et maintenir les capacités techniques et institutionnelles nécessaires à la gestion des ressources naturelles, une source durable de soutien financier doit être disponible. Comme il existe peu de solutions pour engendrer des revenus suffisants par la vente des ressources naturelles, le soutien financier externe à long terme provenant de subventions nationales et de bailleurs de fonds internationaux est essentiel pour la conservation efficace de la biodiversité en Afrique et Madagascar.